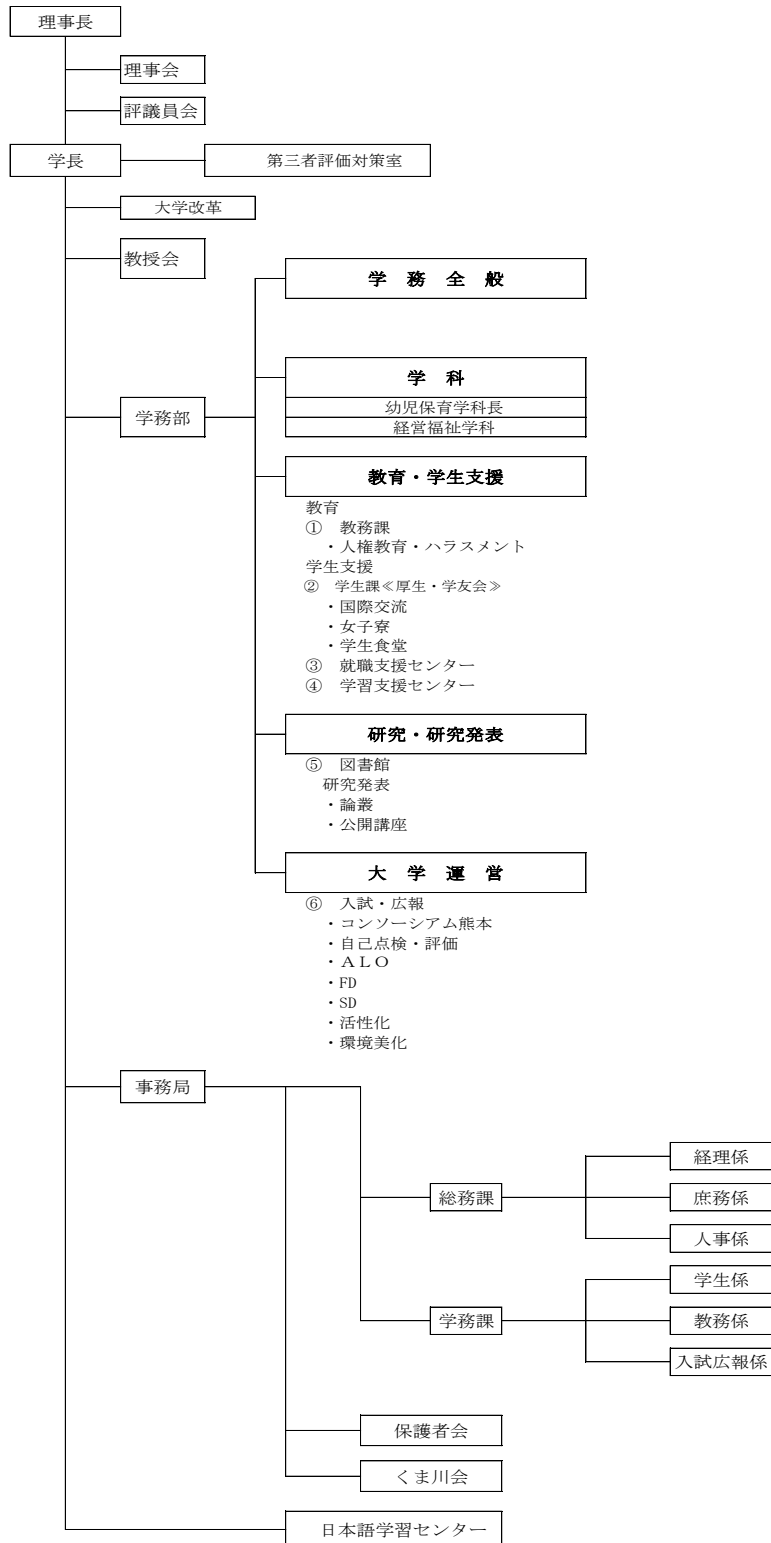


2. 修学上の情報等

(1) 教員組織、各教員が有する学位及び業績

①組織図



②教員紹介

[経営福祉学科](#)

[幼児保育学科](#)

③専任教員の年齢構成

区分	年齢ごとの専任教員数						平均年齢
	70 以上	60～69	50～59	40～49	30～39	29 以下	
経営福祉学科	0	2	1	3	3	0	47.7
幼児保育学科	0	2	2	2	1	1	47.5
合計	0	4	3	5	4	1	47.6

④職階別教員数

区分	職階ごとの専任教員数					兼任	計
	教授	准教授	講師	助教	助手		
経営福祉学科	3	4	0	2	0	16	25
幼児保育学科	3	0	3	2	0	15	23
合計	6	4	3	4	0	31	48

⑤専任教員と非常勤講師の比率

区分	専任教員数		非常勤講師		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率
経営福祉学科	9	36%	16	64%	25	100%
	3	33%	0	0%	3	100%
幼児保育学科	8	35%	15	65%	23	100%
	3	13%	0	0%	3	100%
合計	17	35%	31	65%	48	100%
	6	12.5%	0	0%	6	100%

(2) 入学者に関する受入方針及び学生の状況

① アドミッションポリシー（入学生受入方針）

本学では、建学の精神である「師弟の和熟による人間形成」を実現するために、人間教育を基礎とした個人の持つ可能性の探求と地域社会・文化・産業の発展に向けた有為の人材の育成を目指しています。そのため、次のような人材を求めています。

経営福祉学科

急激な高齢化や高度情報通信化などの社会の変化に対応できる、広い視野と的確な判断力を備えた積極的で意欲のある人材。

幼児保育学科

将来、保育所・幼稚園・社会福祉施設などで活躍したいと考え、保育士資格や幼稚園教諭二種免許の取得を目指す人。

②入学者数の推移、在学者数、収容定員充足率

区分		H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度
経営福祉学科	入学定員	50	50	50	50	50
	入学者数	57	50	42	28	51
	入学定員充足率	114%	100%	84%	56%	102%
	収容定員	100	100	100	100	100
	在籍者数	96	95	85	70	80
	入学定員充足率	96%	95%	85%	70%	80%
幼児保育学科	入学定員	80	80	80	80	80
	入学者数	80	81	72	64	54
	入学定員充足率	100%	101%	90%	80%	68%
	収容定員	160	160	160	160	160
	在籍者数	156	157	151	131	114
	入学定員充足率	98%	98%	94%	82%	71%
合計	入学定員	130	130	130	130	130
	入学者数	137	131	114	92	105
	入学定員充足率	105%	101%	88%	71%	81%
	収容定員	260	260	260	260	260
	在籍者数	252	252	236	201	194
	入学定員充足率	97%	97%	91%	77%	75%

③学位授与数（卒業者数）

区分	H25 年度	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度
経営福祉学科	55	37	42	40	38
幼児保育学科	69	71	65	66	58

④資格取得者数

区分		H25 年度	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度
経営福祉学科	介護職員初任者研修	3	1	2	0	2
	介護福祉士	33	26	30	30	12
	福祉用具専門相談員	35	28	31	30	24
幼児保育学科	保育士	65	64	61	64	55
	幼稚園教諭二種免許	64	59	52	56	46
	初級スポーツ指導員	23	16	13	14	12
	ピアヘルパー	29	38	34	18	20

⑤卒業後の進路（進学及び就職状況）平成 29 年度進路状況一覧表平成 30 年 3 月 31 日現在

	経営福祉学科			幼児保育学科			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
a 卒業者数	18	20	38	11	47	58	29	67	96
b 就職希望者数	12	16	28	9	43	52	21	59	80
c 就職内定者数	11	15	26	9	43	52	20	58	78
就職内定率 (c/b)	91.7%	93.8%	92.9%	100%	100%	100%	95.2%	98.3%	97.5%
d 四年制大学希望者数	1	0	1	0	1	1	1	1	2
e 四年制大学合格者数	1	0	1	0	1	1	1	1	2
f 専攻科希望者数	0	1	1	0	0	0	0	1	1
g 専攻科合格者数	0	1	1	0	0	0	0	1	1
h 専門学校等希望者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
i 専門学校等合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0
j 研究生	0	2	2	0	0	0	0	2	2
k 科目等履修生	0	0	0	0	1	1	0	1	1
l 一時的な仕事に就いたもの (アルバイト・パート・契約社員等)	1	0	1	2	1	3	3	1	4
m 就職未決定者	5	2	7	0	2	2	5	4	9
n 進学・就職以外の者 (家事手伝い等)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
o 進路希望者数 (b+d+f+h+j+k+l)	14	19	33	11	46	57	25	65	90
p 進路決定者数 (c+e+g+i+j+k+l)	13	18	31	11	46	57	24	64	88
進路決定率 (p/o)	92.9%	94.7%	93.9%	100%	100%	100%	96.0%	98.5%	97.8%
進路決定率 (p/a)	72.2%	90.0%	81.6%	100%	97.9%	98.3%	82.8%	95.5%	91.7%

⑥前年度の全学生数に対する退学（除籍含む）の人数と割合（中退率）

区分		H25 年度	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度
経営福祉学科	人数	2	10	5	3	2
	割合	2%	10%	5%	3%	2%
幼児保育学科	人数	8	7	7	15	13
	割合	5%	4%	4%	10%	10%

⑦留年者数

区分	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度
経営福祉学科	4	0	1	2	1
幼児保育学科	6	4	8	4	2

⑧社会人学生数

区分	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度
経営福祉学科	0	1	0	1	3
（依託学生）	(3)	(4)	(4)	(1)	(0)
幼児保育学科	8	1	7	1	2

⑨留学生数

区分	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度
経営福祉学科	4	3	5	6	8
幼児保育学科	0	0	0	1	0

⑩進学者数

区分	H25 年度	H26 年度	H27 年度	H28 年度	H29 年度
経営福祉学科	4	4	4	0	4
幼児保育学科	1	1	1	1	1

(3) 授業科目、授業の情報及び内容並びに年間の授業計画

①カリキュラムポリシー

経営福祉学科

- a) 生き抜く力を涵養するため、少人数ゼミ制の科目を設け、学生が自ら考える態度を養えるようにしている。
- b) 基礎学力を重視し、幅広い教養を身につけるための科目を設けている。
- c) 十分な専門知識や技術を習得し、活用する力を身につけるため、実学を重視した実践教育に力を入れている。
- d) 地域社会に貢献できる人材に育つよう、授業の一環として地域交流を行っている。

幼児保育学科

- a) 保育者としての専門性を身につけるため、少人数制を取り入れ、実践を重視したカリキュラム編成にしている。
- b) 社会的常識や幅広い教養を身につけるため、多彩な外部講師を招いている。
- c) 生活の香りのする保育者を育てるため、八代の地域性を活かした地域交流を行っている。

②平成 30 年度学年暦

③シラバス

経営福祉学科	1年	2年
幼児保育学科	1年	2年

(4) 学習の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準

① [授業科目一覧表](#) (必修・選択・自由科目別の必要単位修得数)

② 取得可能学位

本学を卒業した者には、短期大学士（経営福祉学科は経営福祉学、幼児保育学科は幼児保育学）の学位が授与される。

経営福祉学科（平成 19 年度入学生より）

学科	学位に付記する専攻分野の名称
経営福祉学科 (Department of Management and Welfare)	経営福祉学 (Associate of Management and Welfare)

幼児保育学科（平成 17 年度入学生より）

学科	学位に付記する専攻分野の名称
幼児保育学科 (Department of Early Childhood Care and Education)	幼児保育学 (Associate of Early Childhood Care and Education)

(5) 学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援

①学内の学生支援組織

[学習支援センター](#)

[就職支援センター](#)

②奨学金に関する情報

学業または課外活動において顕著な実績を残した高校生を対象に奨学生選考試験（入学試験）を実施している。学納金のうちの授業料の減免を行うが、減免率は受験生の成績により異なる。採用人数は若干名。採用期間は原則一年間。

外部奨学金の紹介について

経済的理由のために修学困難な学生を対象に奨学金の紹介を行っている。いずれの奨学金も学生課を通して申込みを受け付ける。

・日本学生支援機構奨学金

第一種奨学金（無利子）…四月受付

月額 20,000 円～40,000 円又は月額上限 53,000 円(自宅外上限 60,000 円)。

第二種奨学金（有利子）…四月受付

月額 20,000 円～120,000 円から選択。

緊急奨学金…家計急変等の事由がある場合に限り随時

条件は第一種奨学金に順ずる。

応急奨学金…家計急変等の事由がある場合に限り随時

条件は第一種奨学金に順ずる。

・熊本県育英資金奨学金…四月受付

月額 35,000 円。主たる生計支持者が熊本県内在中

・宮崎県育英資金奨学金…四月受付

月額 52,000 円(自宅外 59,000 円)。主たる生計支持者が宮崎県内在中

・壽崎育英財団奨学金…四月受付

- 月額 10,000 円の一年間給付。主たる生計支持者が九州内在中
- ・鶴友奨学会奨学金…四月受付
月額 30,000 円。主たる生計支持者が熊本県内在中
 - ・その他
あしなが育英会、交通遺児育英会などの奨学金のほか介護福祉士等修学資金などの貸付の紹介も行っている。

(6) 教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報

①ディプロマポリシー

経営福祉学科

- a) 多様化した社会での「生活力」の涵養。
- b) 基礎学力の重視と補習授業の徹底。
- c) 実学に重点を置いた実践教育。
- d) 地域社会との交流の促進。

幼児保育学科

- a) 理論と実践の融合を図り、保育者としての専門性を自覚すること。
- b) 社会的な常識や、幅広い教養を身につけること。
- c) 時代にあった生活感を身につけること。

②履修モデル [履修の規則及び履修方法](#)

経営福祉学科

介護福祉士コースと経営情報コースの2つのコースがあるが、介護福祉士コースは資格取得のため、ほぼすべての科目が資格必修科目となっている。経営情報コースは、会計を中心に学び税理士受験資格を得られる履修モデル、情報技術を中心に学び情報処理技術者を目指す履修モデル、四年制大学への編入を目指す履修モデルを用意している。

幼児保育学科

幼児保育学科も経営福祉学科の介護福祉士コース同様に、ほとんどの科目が資格必修科目となっているが、保育実践力を身につける保育総合コースの履修モデルと子供の心自分の心いろいろな形の心理を学ぶ子供心理コースの履修モデルがある。

③主要科目の特徴

経営福祉学科

ライフプランニングⅠ

ワークやディスカッション等を通して、将来より良い人生を送るための生き方や社会との関わり方等を自ら考え構築する。

ライフプランニングⅡ

自分らしい生き方を実現するためのキャリアプランニングを行う。卒業後の進路についてはもちろんのこと、人としての生き方にとって必要な行動目標を明確にしていく。

地域福祉論

地域包括ケアシステムの重要性が提起される中で、本学では介護福祉士取得にむけた養成カリキュラム以外に地域福祉論を設けている。地域福祉論では、地域社会の理解をはじめ、人々が要介護状態になっても地域で安心して暮らしを営める社会の実現に向け、地域福祉の基本的考え方をはじめ、多様な地域における社会資源の理解や各専門職の役割の理解等について学修をおこなう。

医療的ケア演習

喀痰吸引や経管栄養に必要な人体構造や機能などを学び、最新のモデルを使って、口腔、鼻腔、気管カニューレ内部からの吸引を各5回以上実施する。更に、胃ろうや経鼻経管栄養も各5回以上実施することにより、医療的ケアを安全に適切に行うための基礎的知識と実施手順の修得を目指す。

幼児保育学科

基礎演習（1年生）

この演習では、社会人や保育者にとって必要な素質を身につける事を目標としています。例えば、「大学での学び方」「保育用語テスト」「日本語文章作成」等の内容が含まれており、基礎的な学習スキルや知識の向上を目指します。また「ボランティア講座」では、外部講師の指導のもと点字や手話などを実際に体験しながら福祉マインドを学んでいきます。

キャリアスタディ（2年生）

この演習では、1年次「基礎演習」の内容を拡充し、将来展望をさらに明確化するための内容となっています。例えば、就職活動に必須の心構え、知識やスキル等の学びに特化した講義やガイダンス、演習等も数多く用意されています。

④科目ごとの目標

シラバスを参照してください。

(7) 国際交流・社会貢献等の概要

①協定相手校

協定相手校はありません。

②社会貢献活動

③大学間連携・高大連携

高大連携事業

地域の高等学校定時制との連携教育で、協定を締結し、希望者を科目等履修生として受け入れ単位取得が可能となる。さらに本学に進学した際には、既修得科目は単位認定する。

【受け入れ状況】

◆八代東高等学校定時制(平成 21 年 2 月:協定締結)

平成 21 年 4 月～平成 22 年 3 月迄受入れ(八代東高等学校定時制と八代工業高等学校定時制統合のため)

対象者学年	平成 21 年度	平成 22 年度	平成 23 年度
2 年次	0	4	0
3 年次	4	0	5
合計	4	4	5

◆八代工業高等学校定時制(平成 23 年 2 月:協定締結)

平成 23 年 4 月より受入れ

対象者学年	H27 年度	H28 年度	H29 年度	H30 年度
2 年次	0	1	0	0
3 年次	0	0	0	0
合計	0	1	0	0

大学間連携

[大学コンソーシアム熊本](#)

熊本県内にある大学・高専等（14校）が協力して、地域社会の教育・文化の向上・発展に貢献し、熊本の教育環境の向上に寄与することを目的としています。

④産官学連携

現在のところありません。

平成29年度 事業報告書の概要

1. 法人の概要

○法人名

八商学園

○設置する学校・学部・学科等

(1) 中九州短期大学

A 経営福祉学科

① 国際・ビジネスコース

② 介護福祉士コース

B 幼児保育学科

① 保育総合コース

② こども心理コース

(2) 秀岳館高等学校

A 普通科

① 特進コース

② 進学コース

③ 保健福祉コース

④ 総合コース

B 商業科

① ITコース

② トータルデザインコース

C 建設工業化

① テクニカルデザインコース

② インテリアクラフトコース

○学部・学科等の入学定員・学生数の状況

(1) 中九州短期大学

学科	入学定員	収容定員	在籍数	在籍数
			(平成28年5月1日現在)	(平成29年5月1日現在)
経営福祉	50人	100人	86人	70人
幼児保育	80人	160人	153人	131人
計	130人	260人	239人	201人

(2) 秀岳館高等学校

学科	入学定員	収容定員	在籍数	在籍数
			(平成28年5月1日現在)	(平成29年5月1日現在)
普通	240人	720人	877人	892人
商業	60人	180人	150人	129人
建設工業	100人	300人	133人	143人
計	400人	1,200人	1,160人	1,164人

総在籍数	1,399人	1,365人
------	--------	--------

○役員・教職員の概要（平成29年5月1日現在）

（1）役員（理事）

役員数							
理事	選任区分	定数	現員	監事	選任区分	定数	現員
	寄付行為第6条第1項 第1号・2号	1人	1人		寄付行為第7条第1項	2人	2人
	3号	2～3	3				
	4号	2～4	3				
	計	5～8	7				

（2）評議員

評議員数		
選任区分	定員	現員
寄付行為第24条第1項第1号	5～7人	5人
2号	2～4	2
3・4号	1	1
5号	7～10	9
計	15～22	17

（3）教員

中九州短期大学

区分	専任					非常勤	計
	教授	准教授	講師	助教	計		
経営福祉学科	3	3	2	2	10	14	24
幼児保育学科	3	2	3	1	9	15	24
計	6	5	5	3	19	29	48

秀岳館高等学校

専任						非常勤	計
校長	副校長	教頭	教諭	講師	計		
1	1	1	14	47	64	14	78

（4）職員

	常勤職員	非常勤職員	合計
中九州短期大学	6	2	8
秀岳館高等学校	21	3	24
合計	27	5	32

2. 事業の概要

○中九州短期大学

教育環境の充実

- ・教室の照明をLED照明に取り換え、資源エネルギーの削減に努め、明るくて快適な教育環境の充実を図りました。(5ヵ年計画)
- ・図書館利用者の増加で既存のロッカーが足りない状況を改善するため、ロッカーを増設しました。
- ・図書館の視聴覚設備等の入れ替えを行い、利用しやすい環境整備を行いました。
- ・教育用備品等の入れ替えを行い、教育の充実を図りました。
- ・教室の机、椅子の入れ替えを行い、教育環境の充実を図りました。

学生生活のサポート

- ・学生食堂の環境美化及び備品設置に努め、快適に利用できる居場所になるよう整備しました。

施設設備の補修等

- ・平成26年度に建物の耐震診断を実施し、平成27年度には耐震補強工事・改築工事を要する箇所構造計算設計業務委託を行いました。
- ・平成29年6月より耐震補強工事・改築工事を開始し、11月30日に工事が終了しました。

女子寮の整備

- ・IH調理器具等の増設を行い、快適な寮生活が送れるようにしました。

○秀岳館高等学校

教育活動

- ・アメリカ・オーストラリアより教育視察団来校。生徒と教育視察団の交流を図りました。

施設設備の補修

- ・平成28年度熊本地震で被災したサッカーグラウンドの改修工事を行い、平成29年7月完成しました。
- ・平成30年3月に木造4階建校舎新築及び女子寮新築

2. 事業の概要

(1) 当該年度の事業の概要

平成29年度事業報告書

中九州短期大学

月	日	摘 要	月	日	摘 要	
4	1	始業	9	30	AO入試(二期)面談	
	3	現預金監査(公認会計士)				
	5	2年生オリエンテーション	10	6	後期講義開始(経介2年)	
	6	入学式(10:30AM開式・ふれ愛アリーナ)		13	保護者会役員会	
		入寮式		23	一次推薦・特待生・社会人選考試験願書受付	
	7	1年生オリエンテーション	11	11	一次推薦・特待生・社会人選考試験	
	10	前期講義開始		13	幼稚園実習(幼2年)	
				25	事務局プレハブから引っ越し(耐震改修工事終了) くま川会研修旅行	
	5	11	創立記念日	12	9	二次推薦・社会人選考試験
		23	決算監査(公認会計士)24日		16	ざぼん祭
26		決算監査(学園監事)	25		冬期休暇(1/4迄) (上旬)海外研修 保育所・施設実習説明会	
6	12	幼稚園実習(幼2年.) 介護実習Ic(経介2年.)	1	9	講義再開	
	16	くま川会監査・役員会		19	後期講義終了(経1年・経情2年.幼1年)	
	17	保護者会研修旅行(阿蘇方面)		22	後期試験(経1年・経情報2年.幼1年 1/24迄)	
7	4	同窓会役員会	2	26	保護者会役員会	
	15	同窓会総会 事務局プレハブへ引っ越し(耐震改修工事の為)		28	介護福祉士国家試験(介護2年)	
	29	前期講義終了		30	成績発表(経1年・経情報2年.幼1年) 保護者会新聞発行	
	31	前期定期試験				
8	1	AO(一期)入試エントリー期間	2	1	追再試験(経1年・経情報2年.幼1年)	
	3	介護実習Ia実習(経介1年)		5	保育所・施設実習(幼1年.) 介護実習Ib(介護1年)	
	4	オープンキャンパス		8	一次試験・社会人選考試験	
	8	成績発表			後期講義終了(経介護2年.幼2年)	
	14	夏期休暇		9	後期試験(経介護2年.幼2年)	
	16	税理事務実習(経情2年.8/31迄) 介護実習Ia実習(経介1年)		16	後期試験成績発表(経介護2年.幼2年)	
	18	オープンキャンパス		23	くま川会交流会	
	19	AO入試(一期)面談		25	消防避難訓練 救命講習	
	21	保育所・施設実習(幼2年) 熊本県私立幼稚園登録試験(幼2年)		26	保育所・施設実習(幼1年)	
				27	卒業判定会議 追再試験成績発表(経2年.幼2年)	
9	1	介護実習II(経介2年)	3	5	福祉用具専門相談員指定講習会(介1年)	
	4	会計監査		6	二次試験・社会人選考試験	
	11	AO(二期)入試エントリー期間		15	学位記授与式リハーサル	
	29	くま川会役員会		16	学位記授与式	
				22	春季休業(4/3迄)	
				31	終業	

経営福祉学科 平成29年度 事業報告書

学科運営方針（平成29年度）

目的 経営福祉学科では、経営や情報および介護・福祉に関する専門的知識・技能を授け、職業人として最も基本となる人間性を育み、地域に根ざした企業人および介護福祉士として社会的貢献を通じて地域の活性化に資する人材の育成を使命とする。

平成29年度の取り組み

◎ 情報・ビジネスコース

1) 事業内容

a. 特別講座

5月下旬～6月中旬	日商簿記検定特別講座
6月中旬～7月中旬	ITパスポート試験特別講座
10月中旬～11月中旬	日商簿記検定特別講座
11月中旬～12月中旬	ITパスポート試験特別講座
2月下旬～2月下旬	日商簿記検定特別講座
2月中旬～3月中旬	ITパスポート試験特別講座

b. インターンシップ（税理事務実習を中心として）8月中旬～8月下旬

c. 他の資格（電子会計実務検定、日本語検定）

※ 上記の a、b、c については、学生のニーズがなかったため、平成 29 年度は実施に至らなかった。

※ カンボジアとタイの留学生に対して、日本語能力対策特別講座を実施した。（平成 29 年 9 月 1 日より日本語学習センター開設）

2) 情報ビジネスコース卒業生の進路状況

情報ビジネスコース卒業生の進路状況は以下に示す通りである。

【就職先】 (株) ユーコー 東横イン八代 (株) ベネフィット 拾雄農園 JA あしきた ワールド事業協同組合

就職希望者 7 名 就職内定者 6 名 未定者 1 名 就職内定率 85.7%

【進学先】 熊本学園大学 壺溪塾

◎ 介護福祉士コース

1) 介護福祉士養成に関すること

介護実習について

1 年生

期日	項目	対象
平成 29 年 8 月 3 日～5 日 平成 29 年 8 月 16 日～28 日	介護実習 I a 実習	通所介護・訪問介護
平成 30 年 2 月 5 日～2 月 21 日	介護実習 I b 実習	介護老人保健施設・特別養護老人ホーム

2 年生

期日	項目	対象
平成 29 年 6 月 12 日～6 月 27 日	介護実習 I c 実習	障害者施設、グループホーム、他
平成 29 年 9 月 1 日～10 月 4 日	介護実習 II 実習	介護老人保健施設・特別養護老人ホーム

※ 各実習前には、実習先事業所・施設様に向けた実習説明会を開催し、実習前施設見学・ボランティア等を行い実習を終了した。また実習後には課題研究発表会を実施した。

2) 介護職員初任者研修に関すること

平成 29 年度は 2 名取得。

3) 福祉用具専門相談員に関すること

実施期間：平成 30 年 3 月 5 日 ～3 月 13 日（1 年生）

4) 普通救命講習に関すること

実施日：平成 30 年 2 月 25 日（2 年生）

5) 資格試験に関すること（2 年生）

・介護福祉士国家試験 実施日：平成 30 年 1 月 28 日

※合格発表日 平成 30 年 3 月 28 日

6) 学外活動

2 年生：平成 29 年 12 月 20 日 すずらん流荘 施設行事のクリスマス会への参加(2 年生)

7) 介護福祉士コース卒業生の進路状況（就職率 92.9%）

平成 29 年度介護福祉士コース卒業生の進路状況は下記に示す通りである。

就職希望あり	22人		
・特別養護老人ホーム	2人	9.1%	みかんの丘（熊本市）、なかばる紀水苑（佐賀県）、ま心苑（八代市）
・介護老人保健施設	7人	31.8%	皇寿園、みなみ園、向春苑（八代市）、たいめい苑（玉名市）
・地域密着老人福祉施設	1人	4.5%	希望（八代市）
・病院	4人	18.2%	熊本総合病院、峯苔医院（八代市）、谷田病院（上益城郡） 原土井病院（福岡市）
・グループホーム	3人	13.7%	フォーンズン（宇城市）、神苑（八代市）
・障がい者支援施設	1人	4.5%	のぞみ（八代市）
・一般企業	3人	13.7%	ダスキン、with（八代市）、スターバックス上通（熊本市）
・未定	1人	4.5%	
就職希望なし	3人		

8) 資格取得状況

介護福祉士コースの資格取得状況は、平成30年1月28日に介護福祉士国家試験を受験。平成30年3月28日合格発表。在籍者（卒業生）25名中18名受験し、12名合格。（合格率66.7%）

ただし、社会福祉士及び介護福祉士法等の一部を改正する法律（平成19年法律等125号）（以下「新法」という。）の施行により、平成29年4月1日から介護福祉士養成施設卒業者も介護福祉士となる（介護福祉士登録を受ける）には、介護福祉士試験に合格しなければならない（新法第39条）こととなりましたが、新法の施行（平成29年4月1日）から平成34年3月31日までに介護福祉士養成施設を卒業した者については、介護福祉士試験に合格しなくても（不合格又は受験しなかった者）、卒業年度の翌年度から5年間は介護福祉士となる資格を有するものとする経過措置が設けられている。

また、介護福祉士コースの学生は、介護福祉士の資格と併せて社会福祉主事任用資格と福祉用具専門相談員の資格も取得している。

幼児保育学科平成29年度事業報告

幼児保育学科では、保育・教育に携わる上で必要となる教養や専門的な知識を習得させ、保育士・幼稚園教諭として最も基本的となる感性豊かな人間性を育み、地域社会の発展へ貢献する人材を育成することを教育上の目的としている。また本学の建学精神「師弟の和熟による人間形成」に基づきながら、学科運営をおこなっている。学科の充実を図るべく、昨年度事業報告について記す。

基礎学力・専門知識面

ここ数年保育業界は、全国的な保育士不足もあり熊本県内を始め、八代市内でも就職に関しては「売り手市場」である。一方で、幼稚園・保育園一体型の施設「認定こども園」の導入化もあり、今後保育者を目指す者には「幼稚園免許」「保育士資格」に加え、高い専門的知識・技術、保護者や子どもに対応するコミュニケーションスキル等が、一層求められる。

本学科1年次の授業「基礎ゼミ」では、保育者の基礎となる教養や社会で生き抜くスキルを身につけることを目標に、マナー、漢字テスト、文章作成能力向上、就職、障害者理解のための講話等、幅広い内容に取り組んだ。2年次の「キャリアスタディ」においては、「基礎ゼミ」の内容を引き継ぎつつ、就職活動に関するより具体的なワークショップ、加えて「卒業研究」では発表、論文作成などにじっくり取り組み、より専門性の高い学びを深めた。

就職面

平成29年度進路内定率は100%（保育所68.5%/医療・福祉施設18.4%/幼稚園5.6%/認定こども園5.6%/障碍児・者デイサービス1.9%）と例年より好調な結果となった。これは、昨年と比べると大半の学生が、就職への意識をもち就職活動就職活動に積極的に取り組み、さらに先述したように保育業界の「売り手市場」の影響もあると考えられる。また、上記「キャリアスタディ」やゼミ担当教員を中心とした履歴書作成などを含め細やかな指導の成果と考えられる。

※ 主な就職・進学先(平成29年度) ※

【保育園】わかあゆ保育園、大野保育園、和光保育園、しろはと保育園、高田東部保育園、大空保育園北新地海音保育園、やすらぎ保育園、愛の星保育園、八代ひかり保育園、ゆかり乳児保育園、しらぬい保育園、わかたけ保育園、ひので保育園、計石保育園、宇土エンゼル保育園、リズム幼稚園、鏡しらぬい保育園、白百合保育園、万江保育園、大和保育園、鹿島保育園、青空保育園、蓬莱保育園、高田東部保育園、ひまわり保育園、権現乳児保育所、みずほ保育園、八代市立千丁みどり保育園【幼稚園】松橋幼稚園、大塚あけぼの幼稚園【認定子ども園】ひまわりメトこども園、幼保連携型認定こども園 恵水幼稚園、幼保連携型

認定こども園 山江保育園

【医療・福祉施設】 児童養護施設 湯出光明童園、熊本天使園、八代ザレ園 障害児・者施設 八代学園、障害者支援施設 白鳩園、サポートセンター悠愛、自立支援センター パールつつじヶ丘学園、放課後等デイサービス Sunny side up、童発達支援ステーション 放課後デイサービスキャンパス、医療施設 くまもと芦北療育医療センター 【進学】 熊本学園大学 社会福祉学部

学生規律・マナー面

本学科卒業生は、その多くが保育・教育現場へ就職し、園児の手本となり、彼らの成長を支える責任ある立場となる。よって在学中においても、授業ルールを始め、規律ある行為・態度を身につけることが求められる。それについては、「基礎ゼミ（1年次）」「キャリアスタディ（2年次）」を中心に、言葉遣いや挨拶などの基本的事項から、社会的常識とはどのようなことか、といったことまで、昨年同様、少人数ゼミ担当教員により、きめ細やかな指導を行った。学生の授業態度などの状況については、昨年度は、専任教員間の情報交換を軸に外部講師などとも情報交換を行い、授業向上に努めた。

様々な困難を抱える学生への支援

入学前後に人間関係や心身の健康面で不安をもつ学生や、特別な配慮・支援が必要な学生については、学内学習支援センタースタッフと連携しつつ、学習・生活面等、可能な限り支援を行った。その他、併設校秀岳館高校はもとより、出身高校との学生情報共有に努めた。学業不振学生についても、保護者との連携に努めゼミ担当教員を中心に、学科でも協力しながら個別的な指導へ取り組んだ（実習指導、特別補講等）。

実習体制・指導等

29年度もこれまでと同様、県内（一部県外）保育者養成校が加盟する「熊本県実習連絡協議会」に参加し、他養成校との繋がりも強めることができた。

過去年度と同様、「幼稚園一日観察実習」を1年生の後期初めに八代市内公立幼稚園の協力を得て実施した。本学にとって、最初の本実習を翌年の2月・3月に控えた1年生にとって貴重な学びの機会となった。半面、付属の実習園をもたない本学では、最初の実習期間が1か月となり、寒い時期でもあり、インフルエンザなどの心配面もあることから、実習園の確保は、今後はより一層、厳しい面もある。

また、今回は、前年度と同様に、事前指導（身だしなみ。実習態度面）の時間を十分確保し、実施した。その他、実習指導の授業等で、模擬設定保育やロールプレイング等盛り込み、保育実践力の向上に努めた。今後も、昨年度の反省を生かし、より質の高い学生に向けての実習体制の強化およびマナーや身だしなみなどの指導とともに教員間の連携を図っていきたい。来年度は、「保育士養成セミナー九州ブロック大会」が、熊本県の保育士養成校主催で実施予定となっていることから協力体制はもとよりさらなる実習面の指導強化に取り組んでいきたい。